

## **Аналитический отчет**

### **результатов аккредитационного мониторинга МОУ «СОШ № 8»**

Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга в МОУ «СОШ № 8» по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и на основе данных аналитического отчета по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные программы всех уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), реализуемые в МОУ «СОШ № 8».

В целях подготовки к аккредитационному мониторингу в МОУ «СОШ № 8» издан приказ от 04.08.2023 г. № 461 «О назначении ответственного за осуществление аккредитационного мониторинга в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 Волжского района г. Саратова». Приказом определено лицо, ответственное за осуществление аккредитационного мониторинга, за внесение данных в информационную систему, достоверность, полноту и своевременность предоставляемых данных, за своевременное размещение на официальном сайте образовательной организации соответствующих материалов в разделе «Аккредитационный мониторинг системы образования».

Информация для аккредитационного мониторинга предоставлялась по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам:

- по программам начального общего образования – по 4 показателям,
- по программам основного общего образования – по 6 показателям,
- по программам среднего общего образования – по 6 показателям.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам основного общего образования составляет 55. Минимальное

значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего общего образования составляет 55. Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

29 июля 2024 года на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации был опубликован Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

[\(https://docs.edu.gov.ru/document/b3634f0b9220e08ed8a2486c4511bbfc/\)](https://docs.edu.gov.ru/document/b3634f0b9220e08ed8a2486c4511bbfc/).

По результатам анализа данного аналитического отчета по реализуемым в МОУ «СОШ № 8» образовательным программам общего образования можно сделать следующие выводы.

Анализ результатов показывает, что все три образовательные программы достигли среднего значения суммарного количества баллов показателей.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга.

<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	35
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	93	10

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	45
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	32	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	86	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	3	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	45
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	40	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	87	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	4	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Таким образом, пороговые значения итогового балла в МОУ «СОШ № 8» достигнуты на всех уровнях образования. Однако анализ результатов аккредитационного мониторинга выявил, что в 2024, 2025 годах при планировании работы школы необходимо обратить особое внимание на следующие показатели аккредитационного мониторинга.

Уровень: основное общее образование.

п. 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

п. 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной

программы основного общего образования.

Уровень: среднее общее образование.

п. 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

п. 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В целях повышения показателей аккредитационного мониторинга необходимо осуществлять постоянный контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников, а также за своевременным прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации.