

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № 13 от 07.04.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 8»
Т.В. Тушинская

Приказ № 218 от 07.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
Волжского района г. Саратова» за 2022 год

Аналитическая часть

Раздел № 1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 Волжского района г. Саратова» (МОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Тушинская Татьяна Васильевна
Адрес организации (юридический)	410031, город Саратов, ул. Соборная, д. 33
Адрес организации (фактический)	410031, город Саратов, ул. Соборная, д. 33; 410068, город Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 18
Телефон, факс	тел. (8452) 23-62-11 (ул.Соборная, д. 33); (8452) 23-88-97 (ул. им. А.Н. Радищева, д. 18)
Адрес электронной почты	skt8@mail.ru
Сайт	https://shk8-sar.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1862 год (здание на ул. Соборная, д. 33); 1950 год (здание на ул. им. А.Н. Радищева, д. 18)
Лицензия	от 13 апреля 2015 года № 1960, серия 64Л01 № 0001628; срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 25 июня 2015 года № 966, серия 64АО1 № 0000237; срок действия: до 25 июня 2027 года

МОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) расположена в центре Саратова и находится в окружении таких культурно-просветительских центров, как художественный музей им. Радищева, музеи К. Федина и Н.Г. Чернышевского, театр «Теремок», ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, Саратовский академический театр оперы и балета, консерватория им. Л.В. Собинова, филармония. 70,6% обучающихся в образовательном учреждении проживают в различных частях Волжского района, включая Соколовогорский и Юбилейный поселки, остальные 29,4 % – в других районах г. Саратова.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2020 – 2021 учебного года 1 – 9 классы школы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, 10 – 11 классы обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Во 2–9 классах аттестация проводится 4 раза в год по четвертям, в 10–11 классах – дважды в год (в первом и втором полугодиях).

Обучение иностранному языку начинается со 2–го класса. Все учебники, по которым ведется обучение на базовом и углубленном уровнях, входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Раздел № 2. Система управления организацией

Управление Школой строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования, учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития Школы -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с настоящим Уставом; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - согласовывает план работы Школы на текущий учебный год; - рассматривает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-эпидемиологического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы

Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает программу развития Учреждения; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - согласовывает: <ul style="list-style-type: none"> ✓ единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; ✓ по представлению директора Школы смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; ✓ по представлению директора Школы стимулирующие выплаты педагогическим работникам
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – проводить консультации по вопросам принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействия в проведении общешкольных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; контролирует качество питания и медицинского обслуживания обучающихся совместно с администрацией Школы, - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета
--	---

Для осуществления эффективной учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления и Совет родителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет

обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

В 10 – 11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы в рамках универсального профиля обучения.

Образовательные программы по предметам учебного плана за 2022 год выполнены полностью. Теоретическая и практическая части программ по учебным предметам выполнены.

Воспитательная работа

В Школе продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания.

Воспитательная система МОУ «СОШ № 8» построена на основе уважения к личности ребенка и предоставляет всем ученикам разных стартовых возможностей условия для самореализации, развития индивидуальных творческих способностей, культуры, условия для сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

По совместным планам и договорам осуществлялось *сотрудничество* школы по вопросам профилактической работы с различными социальными институтами, общественными организациями, учреждениями культуры, правоохранительными органами: Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья, ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Саратова», ГУЗ «Областной центр медицинской профилактики», прокуратура Волжского района, отдел содействия занятости населения Волжского и Фрунзенского районов, Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Волжского района, ПДН ОП № 1 в составе УМВД России по г. Саратову, ОГИБДД УМВД РФ по г. Саратову, ГБОУСоДОД «Областной детский экологический центр», Поволжский юридический институт (филиал) «Российская правовая академия Министерство юстиции РФ», ГУК «Государственный музей им. К.А. Федина», ГУК «Саратовский областной музей краеведения», МУК «Музей-усадьба им. Н.Г. Чернышевского», Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, культурно-выставочный центр «Радуга», Саратовский академический театр оперы и балета, Саратовский театр кукол «Теремок», Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратовская областная филармония им. А. Шнитке, Саратовская областная библиотека для

детей и юношества им. А.С. Пушкина, Саратовская областная универсальная научная библиотека, Дворец детского творчества и молодёжи им. О.П. Табакова.

В 2022 году в Школе работали следующие творческие коллективы:

- класс сольного и ансамблевого пения;
- театральный кружок «Лицедеи»;
- театральный кружок «Непоседы»;
- театральный кружок «Мир фантазий».

Клубы, объединения, отряды:

- волонтерский отряд «Милосердие»;
- волонтерский отряд «Экологи Соборной»;
- скаутский отряд «Пламя», работающий в сотрудничестве с Саратовской Региональной общественной организацией трезвости и здоровья;
- отряд «ЮИД»;
- отряд «ДЮП», осуществляющий свою деятельность под патронажем МЧС России по Саратовской области;
- отряд ЮДП «Фортуна».

Раздел № 4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019 – 2020 учебный год</i>	<i>2020 – 2021 учебный год</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	657	627	570
	– начальная школа	259	255	219
	– основная школа	286	285	297
	– средняя школа	112	87	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	1	6	0
	– средняя школа	3	3	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	2	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	3

	– средней школе	2	5	0
--	-----------------	---	---	---

Результаты успеваемости по итогам 2021 – 2022 учебного года представлены в таблице.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	55	95	20	35	5	9	3	5	0	0	3	5
3	56	56	100	28	50	11	20	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	31	52	7	12	0	0	0	0	0	0
5	72	72	100	24	33	16	22	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	17	32	4	6	0	0	0	0	0	0
7	51	50	98	15	29	1	2	1	2	0	0	1	2
8	61	61	100	25	41	2	3	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	15	25	3	5	0	0	0	0	0	0
10	30	29	97	13	43	0	0	1	3	0	0	1	3
11	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	525	520	99	200	38,1	49	9,3	5	0,9	0	0	5	0,9

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

При организации и проведении ГИА организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области, Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Подготовлена нормативно-правовая база проведения ГИА в МОУ «СОШ № 8».

Направленность и содержание деятельности Школы определялись нормативными документами, регламентирующими функции и

ответственность всех участников образовательного процесса в организации и проведении государственной итоговой аттестации. Исходя из чего были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году и планирование практических действий по их исполнению;
- формирование распорядительной и инструктивной базы;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком, программ учебных предметов;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ «СОШ № 8» обучались 24 одиннадцатиклассника. Кроме того, 2 человека получали среднее общее образование в форме экстерната. Все 26 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них аттестаты получили 25 человек.

Кроме обязательных предметов 24 обучающихся 11, 13 классов сдавали ЕГЭ по предметам выбора.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Из них изучали предмет на углубленном уровне
Математика (углубленный уровень)	8	4
Английский язык	2	2
Информатика и ИКТ	3	0
Обществознание	19	0
История	4	0
Физика	4	4
Биология	2	0
Литература	1	0

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	67,6	64,4	65
Литература	55	58,3	58,7
Английский язык	81,8	64	65
Математика	53,9	46,1	54
Информатика и ИКТ	57,8	43,7	43
История	50,9	34,5	43,4
Обществознание	55,7	46,7	45,9
Физика	53,9	46,1	47,3
Биология	46,1	43,2	45

Сравнение результатов ЕГЭ с учётом уровня изучения предмета.

Предмет	Профильный уровень изучения предмета			Базовый уровень изучения предмета		
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	-	-	-	25	65	Жукова Л.Г.
Английский язык	2	65	Арутюнян Ж.Д.	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	63	Земскова А.Г.	4	44,5	Шадрина Е.Н.
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	43	Иванушкин А.В.
История	-	-	-	4	43,4	Забазнова Л.Д.
Обществознание	-	-	-	18	45,9	Забазнова Л.Д.
Физика	4	47,3	Бойкова Н.А.	-	-	-
Биология	-	-	-	2	45	Логутова М.Н.

Результат ЕГЭ 2022 года показывает, что углубленный уровень изучения предмета позволяет более качественно подготовить обучающихся к экзамену.

Сравнение максимального балла по предметам, набранного обучающимися по школе в 2022 году, с максимальным баллом по предметам, набранным обучающимися по школе в 2021 году

Предмет	Максимальный балл	Максимальный балл
---------	-------------------	-------------------

	2021 год	2022 год
Русский язык	98	89
Литература	80	58
Английский язык	91	65
Математика (профильный уровень)	82	76
Информатика и ИКТ	88	67
История	61	56
Обществознание	85	66
Физика	76	54
Биология	69	63

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более	% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ	ФИО учителя
Русский язык	6	25	Жукова Л.Г.
Литература	0	0	Жукова Л.Г.
Английский язык	0	0	Арутюнян Ж.Д.
Математика	2	50	Земскова А.Г.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, набравших 70 и более баллов, по предметам «математика», «литература», «химия».

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более		% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ		ФИО учителя	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Русский язык	23	6	39,7	25	Феоктистова О.В.	Жукова Л.Г.
Литература	2	0	66,7	0	Феоктистова О.В.	Жукова Л.Г.
Английский язык	3	0	37,5	0	Карманова А.А.	Арутюнян Ж.Д.
Математика	4	2	16	50	Земскова А.Г.	Земскова А.г.
Информатика и ИКТ	1	0	33,3	0	Иванушкин А.В.	Иванушкин А.В.
История	0	0	0	0	Хорохорина Л.В.	Забазнова Л.Д.
Обществознание	3	0	8,6	0	Хорохорина Л.В.	Забазнова Л.Д.
Физика	1	0	6,25	0	Бойкова Н.А.	Бойкова Н.А.
Биология	0	0	0	0	Логутова М.Н.	Логутова М.Н.
Химия	1	-	16,7	-	Шмырова Т.В.	Шмырова Т.В.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, набравших 70 и более баллов, только по предмету «математика». К сожалению, по-прежнему отсутствуют в перечне предметов биология и история, снизилось количество высокобалльников по литературе, физике, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

Предметы, по которым обучающиеся школы не преодолели минимальный порог в 2022 году (без учета экстернов)

Предмет	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Уровень изучения предмета	ФИО учителя
история	25 (1 обучающийся из 4)	базовый	Забазнова Л.Д.
обществознание	33 (6 обучающихся из 18) без учета экстерна	базовый	Забазнова Л.Д.
биология	50 (1 обучающийся-экстерн из 2)	базовый	Логутова М.Н.
математика	6,25 (1 обучающийся из 16) без учета экстерна	базовый	Шадрина Е.Н.
информатика и ИКТ	66,7 (2 обучающихся из 3)	базовый	Иванушкин А.В.

Аналитическая информация по результатам ЕГЭ обучающихся школы в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

1. 100% обучающихся, изучающих на углубленном уровне английский язык (учитель Арутюнян Ж.Д.), физику (учитель Бойкова Н.А.), математику (учитель Земскова А.Г.), на базовом уровне литературу (учитель Жукова Л.Г.) сдали ЕГЭ.

2. Учителя Логутова М.Н. (базовый уровень преподавания биологии), Забазнова Л.Д. (базовый уровень преподавания обществознания, истории), Иванушкин А.В. (базовый уровень преподавания информатики и ИКТ), Шадрина Е.Н. (базовый уровень преподавания математики) не обеспечили подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, позволяющую всем участникам ЕГЭ преодолеть минимально допустимый порог.

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 70 баллов и более	% обучающихся, получивших 70 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ	ФИО учителя
Русский язык	23	39,7	Феоктистова О.В.
Литература	2	66,7	Феоктистова О.В.
Английский язык	3	37,5	Карманова А.А.
Математика	4	16	Земскова А.Г.
Информатика и ИКТ	1	33,3	Иванушкин А.В.
Обществознание	3	8,6	Хорохорина Л.В.
Физика	1	6,25	Бойкова Н.А.
Химия	1	16,7	Шмырова Т.В.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, набравших 70 и более баллов, по предметам «математика», «литература», «химия».

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2022 году.

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ «СОШ № 8» получали основное общее образование 60 человек, из них один получал образование в семейной форме, был прикреплен к школе для прохождения государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены все 60 девятиклассников.

В основные, резервные и дополнительные сроки успешно её прошли 58 человек.

Не преодолели минимальный порог по математике – 1 человек, по математике, русскому языку и предметам выбора (география, обществознание) – 1 человек.

Таким образом, по результатам ОГЭ 2022 года 58 учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, это составило 97%. Аттестаты с отличием получили 4 человека: Гонсалес Абдикеева Ясмин-Грейс, Назарова Ольга, Шубина Станислава, Сергеева Ирина.

Успеваемость по результатам основного государственного экзамена составило:

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
				основные сроки	резервные сроки	
Русский язык	100%	не проводился	96,4%	98,3%	-	
Математика	97,3%		94,6%	85%	95%	
География	100%		не проводился	не проводился	96,9%	-
Обществознание	95,5%				94,9%	97,4%
Английский язык	91,7%				100%	-
Литература	100%				100%	-
История	100%				100%	-
Физика	100%				100%	-
Информатика и ИКТ	100%				100%	-
Биология	100%				100%	-
Химия	100%				100%	-

В сравнении с результатами ОГЭ 2021 года произошло незначительное повышение успеваемости русскому языку (учитель Жукова Л.Г.) и снижение успеваемости по географии (учитель Широбокова Э.М.), обществознанию (учитель Буракевич С.П.) и математике (в основные сроки) (учитель Земскова А.Г.). После пересдачи математики и обществознания показатель успеваемости по этим предметам незначительно увеличился.

По результатам ГИА – 2022 в основные и резервные сроки лета 2022 года в 9 классах **качество** составило:

Предмет	2021 год	2022 год	Динамика
Русский язык	60,7%	75%	+14,3%
Математика	32,1%	31,7%	-0,4%
География	не проводился	50%	
Обществознание		33,3%	
Английский язык		62,5%	
Литература		100%	
История			
Физика		40%	
Информатика и ИКТ		11,8%	
Биология		100%	
Химия		100%	

В сравнении с прошлым учебным годом произошло значительное повышение качества результатов по русскому языку (на 14,3%) и незначительное снижение по математике (0,4%).

Из предметов, сдаваемых на ГИА более чем двумя обучающимися, наибольшую тревогу вызывают результаты ОГЭ по информатике: из 17 сдающих предмет только 2 человека получили отметку «4»

Средний балл по предметам ОГЭ.

Предмет	2021 год		2022 год	
	оценка	тестовый балл	оценка	тестовый балл
Русский язык	3,8	24,4	4,05	26,5
Математика	3,3	12,9	3,3	12,7

Итоги аттестации показали незначительное снижение числа подтвержденных годовых результатов по русскому языку и повышение числа подтвержденных результатов по математике.

Соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету:

Предметы ОГЭ	2021г	2022г	Динамика
Русский язык	50%	48,3%	-1,7%
Математика	58,9%	60%	+1,1%
География	не проводился	53,1%	
Обществознание		46,2%	
Английский язык		50%	
Литература		75%	
История		25%	
Физика		60%	
Информатика и ИКТ		0%	
Биология		80%	
Химия		50%	

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, при проведении которого соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку.

Основными формами проведения экзаменов промежуточной аттестации были контрольные работы, диктанты, тестирование, а также работа в формате ОГЭ для обучающихся 8-х классов, в формате ЕГЭ – для 10-классников.

Высокое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку в 7а классе (63,7%).

В школе созданы условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности.

В 2021–2022 учебном году обучающиеся школы приняли результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 7 школьников стали призерами муниципальной олимпиады по английскому языку, русскому языку, испанскому языку.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных научно-практических конференциях в 2021–2022 учебном году.

№	Муниципальные, региональные	Число победителей
---	-----------------------------	-------------------

п/п	научно – практические конференции	и призёров
1.	«Шаг к успеху»	2
2.	«Мир на ладони»	1
3.	«Твой первый шаг в науку»	3
4.	«Мой мир»	2
5.	«Твои первые шаги в науку»	7
6.	«Лидеры поколения»	1
7.	«Мы – будущее 21 века»	1
8.	VI межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	2

Раздел № 5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	22	2	30	52	44	8	0	0
2021	55	25	3	27	61	37	18	6	0
2022	60	25	1	34	26	13	9	4	0

Раздел № 6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –

82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

В Школе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам в 10 и 11 классах.

Классы	Перечень предметов, изучаемых обучающимися по индивидуальным учебным планам на углубленном уровне
10а	Английский язык Математика Право Экономика Физика
11а	Английский язык Математика Право Экономика Физика

Раздел № 7 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МОУ «СОШ № 8» осуществлял **38** педагогический работник. 37% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

Педагоги школы имеют достаточный педагогический опыт работы, обладают творческим потенциалом, стремятся к совершенствованию, имеют положительный результат по итогам участия в профессиональных конкурсах. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Раздел № 8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Список учебников на учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 20092,
- фонд учебников 13040,
- научно-педагогической и методической литературы 2598

Количество читателей в библиотеке - 690 чел, в том числе:

учащихся в школе - 627 чел.

педагогов в школе - 41 чел.

Раздел № 9 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
2	Физики	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80%	имеется		хорошее
4	Русского языка	2	1	80%			хорошее
5	Биологии	1	1	100%	имеется		хорошее
6	Информатики (наличие локальной сети)	3	2	100%	имеется		хорошее
7	Математики	2	2	80%			хорошее
8	Географии, ОБЖ	2	1	80%			хорошее
9	Немецкого языка						
10	Истории	2	2	80%			удовлет.
11	Английского языка	4	4	80%			хорошее
12	Эстетики						
13	Начальных классов	11	11	1000%			хорошее

14	Психолога	1	1	80%			
15	Логопеда	1	1	80%			
16	Технического труда	1	1	60%	имеется	имеется	удовлет.
17	Спортзал	3	3 нестандартных	90%	имеется	имеется	оборуд. удовл.

№	Наименование мастерских	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда	Наличие оборудования, инструмента, ТСО (%)	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие аккредитации на ведение занятий	Наличие аккредитации на ввод в эксплуатацию	Состояние вентиляции
		всего	Из них аттестовано						
	слесарная	16	16	имеется	90%	имеется	имеется	имеется	удовлет

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	2
	Год постройки	1. 1862г., 2. 1950г.
	Вид (типовое или приспособленное)	1. приспособленное 2. типовое
	Этажность	1. 3-этажное 2. 2-этажное
	Общая площадь	3322,9 кв. м 1657 кв. м
	Проектная мощность	600 чел.
	Фактическое количество мест для обучающихся	600 чел.
	Характеристика канализации	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованное
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованное

	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	3
	Количество туалетов для девочек внутри здания	2
	Характеристика отопления	централизованное
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 400 и 200 мест
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор № 307 «Эксперт безопасности»
	Характеристика охраны здания	охраняется сотрудниками частной охранной организации
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется, 19 видеокамер по периметру и внутри здания, центр наблюдения - вахта
Территория	Площадь	Пришкольный участок 2646 кв.м.
	Наличие ограждения	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	отсутствует
	Оборудование	отсутствует
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	отсутствует
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	3 и 2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшее)	нет
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание,	имеется

	реквизиты документа	
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	не проводились
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	2 буфета-раздаточных
	Этаж, на котором размещена	1. 2 этаж 2. 1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	по 72 места в каждом здании
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	3: 103 кв.м., 57,4 кв.м. и 75 кв.м.
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеется
	Количество раздевалок в спортивной зале	4
	Количество душевых в спортивном зале	0
	Количество снаряжных	0
	Процент оснащения необходимым оборудованием	97%
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	20092
	Количество экземпляров учебников	13040
	Количество экземпляров художественной литературы	1306
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	98%
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	1
	Площадь читального зала	32,1 кв.м
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1

Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	9 кабинетов, 1, 2 этажи
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	100%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	23
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	100% оборудованы компьютером 71% оборудованы ММпроектором
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	вытяжка имеется и лаборантская
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	11 и 11 в мобильном классе, локальная сеть имеется, подключен к сети Интернет
	Кабинет биологии (наличие лаборантской)	имеется
	Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	имеется

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение, задачи и планы развития

Достигнуты следующие результаты:

1. Осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 10-х, 11-х классах.
2. Учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Качество общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям федерального стандарта начального общего образования. 100% выпускников готовы к продолжению обучения на следующем уровне образования.
4. Качество знаний в целом по Школе составило 47,4 %.
5. Продолжается работа группы подготовки детей к школе («Будущий первоклассник») на платной основе.
6. Стабильно развивается творческий потенциал педагогов и учащихся Школы.
7. Плановмерно обновляется материально-техническая база Школы.

В 2023 году предстоит решить следующие задачи:

1. Развитие положительной динамики качества знаний и уровня обученности обучающихся.
2. Реализовать комплекс мер по сохранению контингента учащихся и достижения высокого качества образования путем реализации предпрофильной подготовки через проектную работу, активные формы занятий, а также реализацию ИУП на уровне среднего общего образования.
3. Продолжить работу по методической теме школы: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы через эффективное использование инновационных технологий и программ в образовательном процессе»
4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий для достижения оптимального уровня базового образования каждым обучающимся в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

5. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для работы с одаренными детьми.
6. Продолжить переход на введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
7. Успешно начать переход на обновленный ФГОС СОО.
8. Внедрять адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной форме.
9. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и рост качества знаний обучающихся.
10. Укреплять материально-техническую базу Школы и совершенствовать информационно-образовательную среду с целью успешной реализации требований обновленных ФГОС.
8. Продолжить работу по развитию модели дистанционного обучения.
9. Обеспечить содержательную и методическую преемственность уровней обучения: начальной - основной – средней школы.
10. Продолжить внедрение в Школы комплекса «Готов к труду и обороне» как основы физического воспитания, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление обучающихся.
11. Развивать ученическое самоуправление обучающихся, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательной организацией, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.