

Утверждаю
Директор МОУ « СОШ № 8»
Волжского района г.Саратова
 Е.В. Тушинская

Приказ № 235 от 15 мая 2025 года

**Программа по организации досуга
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
« Сороконожка»
при МОУ « СОШ № 8»
Волжского района г.Саратова
историко-краеведческой
направленности**

2025 год

Содержание

Информационная карта программы	с.2-3
Пояснительная записка.....	с.4-6
Цели и задачи программы.....	с.6-7
Обеспечение программы.....	с.8-17
Содержание программы.....	с.18-24
Приложения	с.25-27
Приложение « Режим дня».....	с.25
Приложение « Физкультурно-оздоровительная работа».....	с.26
Приложение « План совместных мероприятий».....	с.27

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа по организации досуга в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Сороконожка»
Ф.И.О. автора, разработчика программы (коллектива) с указанием занимаемой должности	Авдонина Светлана Геннадиевна – начальник летнего лагеря.
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 Волжского района г. Саратова»
Юридический адрес	410031, Саратовская область, г. Саратов, ул. Соборная, д.33, тел.\ факс 23-62-11 skt8@mail.ru
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	г. Саратов, ул. им.Радищева А.Н., д.18 , 23-88-97
Контактный телефон начальника лагеря, электронный адрес	89276260162 sveta-avdonina@yandex.ru
Направленность программы	Историко-краеведческая
Профили программы летнего лагеря	Блок 1 - «Патриотический» Блок 2 - «Спортивно - оздоровительный» Блок 3 - «Образовательно - познавательный» Блок 4 - «Художественно - эстетический » Блок 5 – «Профилактический»
Возраст участников	Дети в возрасте от 7 до 18 лет
Кадровое обеспечение	Педагогические работники – 13 человек, медицинский работник – 1 человек, работники пищеблока – 1 человек, административно-хозяйственный персонал – 1 человек
Продолжительность смены	21 день
Срок проведения смены	02.06.2025- 28.06.2025г.
Количество детей. Количество отрядов	64 3
Краткая аннотация содержания программы	Программа призвана создать возможности для духовного и физического оздоровления детей, для развития воображения, творческих способностей, умения общаться друг с другом, со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности. Программа способствует формированию у ребят интереса к истории родного города, края, к своей родословной, формированию уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию. Используемые в ней технологии деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.
Обоснование актуальности	Повышение спроса родителей на организованный отдых

программы	детей; оздоровление обучающихся, необходимость непрерывного патриотического воспитания с помощью краеведческого материала.
Предполагаемый социальный эффект программы	Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цели: • Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной стране, к её истории . • Духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания. • Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций. Задачи: содействовать укреплению здоровья ребенка, привитию навыков здорового образа жизни. Способствовать: – приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; – формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; – формированию у школьников навыков общения и толерантности; – развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия); - воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширение кругозора, - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка; - развитие коммуникативных навыков, практических умений детей; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков. Организация работы детского оздоровительного лагеря помогает решить проблемы в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, подготовки их к новому учебному году, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития активной гражданской позиции, организации активной досуговой деятельности.

Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Программа работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и питанием «Сороконожка» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы оздоровительного лагеря «Сороконожка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, а также воспитание патриотизма через приобщение воспитанников лагеря к истории своей страны, её культуре, народным традициям.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основания для разработки программы

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью формирования краеведческой культуры школьников для сохранения исторического и природного наследия страны,
- необходимостью воспитывать человека- патриота Родины,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ № 209 от 17 марта 2025 года).

Конституция РФ.

Конвенция о правах ребенка.

Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 8» Волжского района г.Саратова.

Направленность программы: историко-краеведческая.

В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления национального самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма и гражданственности имеют знаменательные даты Отечественной истории, такие как: 167-летие со дня рождения К.Э. Циолковского, 162-летие со дня рождения К.С. Станиславского, 112-летие со дня рождения С.В. Михалкова, День памяти А. С. Пушкина, 353 год со дня рождения Петра I Великого, 82-летие со дня Курской битвы, окончания Сталинградской битвы, 82 года со дня прорыва блокадного кольца Ленинграда, 242-летие со дня основания Черноморского флота.

Историко-краеведческая направленность летнего лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Основные направления воспитательной работы детского лагеря «Сороконожка» соответствуют направлениям Федеральной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления и включают в себя:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательные блоки "**Мир**", "**Россия**", "**Человек**" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Согласно Федеральной программе воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей в детском лагере «Сороконожка» воспитательная работа реализуется через **инвариантные и вариативные модули** (подробнее в разделе «Содержание программы»)

Актуальность

Актуальность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и питанием определяется запросом со стороны детей и их родителей на вышеуказанные аспекты развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которых имеются на базе нашей образовательной организации.

Цели программы:

1. Формирование у детей и подростков чувств гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям страны.
2. Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи реализации программы:

-создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, воспитание уважения к многообразию культур народов России,
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, формирование экологического сознания,
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив; воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, уважительного отношения к труду,
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте; осознание ценности семьи, труда и знаний.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Возраст детей, на которых направлена программа, и условия набора (приема) детей в лагерь

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-18 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

В детский оздоровительный лагерь принимаются все желающие на основании заявлений. Формируются отряды численностью не более 25 человек для обучающихся 1 - 4 классов и не более 30 человек для остальных школьников.

Сроки реализации программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (02.06.2025г. -28.06.2025 г.)

Обеспечение программы:

- кадровое
- материально-техническое
- финансовое

**Кадровое обеспечение
Штатное расписание
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ «СОШ №8» Волжского района г. Саратова,
июнь 2025 г.**

<i>№п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатели	12
3	Уборщик служебных помещений	1
4	Медицинский работник	1
5	Буфетчица	1

**Списочный состав сотрудников,
работающих в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей «Сороконожка»
на базе МОУ «СОШ №8» Волжского района г. Саратова
в июне 2025 г.**

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Авдониная Светлана Геннадиевна	Начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2.	Бутенко Елена Викторовна	Воспитатель
3.	Гришина Анастасия Сергеевна	Воспитатель
4.	Говорова Алла Михайловна	Воспитатель
5.	Славкина Юлия Николаевна	Воспитатель
6.	Конькова Татьяна Игоревна	Воспитатель
7.	Кушнерова Марина Владимировна	Воспитатель
8.	Михалёва Анастасия Николаевна	Воспитатель
9.	Колесникова Татьяна Владимировна	Воспитатель
10.	Саркисян Инга Олеговна	Воспитатель
11.	Срибная Вера Геннадиевна	Воспитатель
12.	Тугушева Жанна Викторовна	Воспитатель

13.	Терсинцева Софья Андреевна	Воспитатель
14.	Ананьева Светлана Николаевна	Технический персонал
15.	Маркелова Светлана Алексеевна	буфетчица

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы МОУ « СОШ № 8»располагает следующей ресурсной базой:

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения

библиотека (количество мест в читальном зале)	10
игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)	Игровые комнаты- 3, кружки – 2 (« Цветные ладошки», « Бисероплетение»)
актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	90
наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков, в том числе компьютерной техники	в наличии

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:

- бадминтона	+
- настольного тенниса	+
- футбольное поле	+

Обеспеченность объектами медицинского назначения

Медицинский пункт	1
- кабинет врача-педиатра	1
- процедурная	1

Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения

Сведения о состоянии пищеблока	-
- проектная мощность	60
- год последнего ремонта, в том числе:	-

- капитальный	2024		
- косметический	2025		
- количество обеденных залов	1		
- количество посадочных мест	60		
- количество смен питающихся	1		
- обеспеченность столовой посудой, в %	100		
- обеспеченность кухонной посудой, в %	100		
- наличие горячего водоснабжения, в том числе:			
- централизованное	имеется		
- децентрализованное			
- наличие холодного водоснабжения:			
- централизованное	имеется		
- децентрализованное			
- технология мытья посуды:			
- наличие посудомоечной машины			
- посудомоечные ванны (количество)	5		
- наличие технологического оборудования	в наличии		
- наличие холодильного оборудования:	в наличии		
- охлаждаемые (низкотемпературные) камеры			
- бытовые холодильники			
Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода	Централизованное от артскважины	Привозная (бутилированная) вода
	+		+
Наличие емкости для запаса воды (в куб.м.)			
Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное		
Канализация	централизованная	выгребного типа	

	+	
--	---	--

Сведения об условиях размещения детей и подростков

Характеристика помещений	Спальные помещения (по числу этажей и помещений)					
	1 этаж		2 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)			№ 1	№ 2	№3	№4
- площадь спального помещения (в м ²)			49м ²	49м ²	48 м ²	48 м ²
- высота спального помещения (в метрах)			3м	3м	3м	3м
- количество коек (шт.)			15	15	15	15
- год последнего ремонта, в том числе:						
- капитальный			2024	2024	2024	2024
- текущий			2025	2025	2025	2025
- наличие горячего водоснабжения (на этаже), в том числе:	имеется					
- централизованное	имеется					
- децентрализованное						

- наличие холодного водоснабжения (на этаже, в том числе):	имеется					
- централизованное	имеется					
- децентрализованное						
- наличие сушилок для одежды и обуви						
- количество кранов в умывальнике (на этаже)	3					
- количество очков в туалете (на этаже)	6					

Основные характеристики доступности организации для лиц с ограниченными возможностями с учетом особых потребностей детей-инвалидов¹

(данный раздел заполняется при наличии в лагере созданных условий доступности, указанных в данном разделе)

1.	Доступность инфраструктуры организации для лиц с ограниченными возможностями в том числе ² :	
	территория	

¹Под особыми потребностями инвалидов понимаются потребности: детей-инвалидов по зрению, детей-инвалидов по слуху, детей-инвалидов не способных контролировать свое поведение, детей-инвалидов требующих помощи при передвижении, детей-инвалидов требующих постоянного постороннего ухода, детей-инвалидов требующих постоянного сопровождения в общественных местах, а также потребности девочек-инвалидов.

² Степени доступности объекта определяются по следующим критериям: доступен полностью, частично доступен, условно доступен:

доступными полностью должны признаваться объекты и услуги, полностью приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения;

частично доступными признаются объекты и услуги, частично приспособленные к особым потребностям инвалидов других маломобильных групп населения;

условно доступными признаются объекты и услуги, полностью не приспособленные к особым потребностям инвалидов других маломобильных групп населения.

	здания и сооружения	
	водные объекты	
	автотранспорт	
2.	Наличие профильных групп для детей-инвалидов (по слуху; по зрению; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом их особых потребностей:	
	количество групп (с указанием профиля)	
3.	Наличие квалифицированных специалистов по работе с детьми-инвалидами (по слуху; по зрению; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом особых потребностей детей инвалидов:	
	численность	
	профиль работы (направление)	
4.	Наличие возможности организации совместного отдыха детей-инвалидов и их родителей	
5.	Доступность информации (наличие специализированной литературы для слабовидящих, наличие сурдопереводчиков для слабослышащих) и др.	

Стоимость предоставляемых услуг (в руб.)

	Предыдущий год	Текущий год
Стоимость путевки	-	-
Стоимость койко-дня	-	-
Стоимость питания в день	275 руб.- 3х раз 220 руб. – 2храз	306 руб.- 3-х раз 245 руб. – 2-храз

Механизм реализации программы

Подготовительный период

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Разработка тематической программы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сороконожка»	до 26.02.2025 года	Авдониная С.Г.,начальник летнего лагеря
2.	Подготовка и завершение плана работы по организации спортивных мероприятий, занятий по обучению плаванию и закаливающих процедур; плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, плана мероприятий(соревнования, викторины, конкурсы) по противопожарной безопасности	до 20.05.2025г.	Авдониная С.Г.,начальник летнего лагеря
3.	Обеспечение надлежащей подготовки летнего оздоровительного лагеря к приему детей, обеспечение контроля за выполнением требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4.3648-20, мер противопожарной безопасности, организация полноценного сбалансированного питания, водоснабжения, подбор квалифицированного персонала, организация культурно-массовой и оздоровительной работы, соблюдение мер безопасности, обеспечение антитеррористической защищенности объекта.	до 25.05.2025 г.	Авдониная С.Г.,начальник летнего лагеря
4.	Формирование групп детей,	до 15.05.2025г.	Авдониная

	посещающих летний оздоровительный лагерь.		С.Г.,начальник летнего лагеря
5.	- Обеспечение безусловного выполнения требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4.2599-10, 2.4.4.1204-03, СП 2.4.3648-20. - Проведение инструктажей по пожарной безопасности, формирование пожарной дружины из числа сотрудников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. - Обеспечение выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности.	до 30.05.2025г.	Матросова Н.А., заведующий хозяйством

Адаптивно-организационный период:

- знакомство детей с правилами пришкольного лагеря; формирование законов и условий совместной работы;
 - планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
 - презентация кружков;
 - выявление и постановка целей развития коллектива и личности,
- Праздник открытия смены.

Основной период:

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению мероприятий;
- занятия в кружках;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, коррекция планов, форм, методов работы

Итоговый период

- подведение итогов смены;
- закрытие смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Механизм оценки эффективности реализации программы:

Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных по следующим критериям и показателям:

Критерии	Показатели	Метод оценивания
Сохранение и укрепление здоровья детей	Соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие в спортивно-массовых делах, отсутствие травматизма	Беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости.
Развитие культуры межличностного и межгруппового общения.	Умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива	Беседа, тестирование, наблюдение
Реализация участниками своих способностей.	Заинтересованность детей мероприятиями смены, личная увлеченность ребенка, удовлетворенность отдыхом в лагере, охват участников мероприятиями смены, количество и качество проводимых мероприятий	Наблюдение, анализ достижений детей.
Формирование социальной активности	Количество и качество проводимых мероприятий, личная заинтересованность детей, количественный показатель участия детей в развивающих мероприятиях	Наблюдение, анализ достижений детей, выставки работ, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации
Повышение уровня социальной адаптивности	Качество отрядной работы по введению правил поведения и соблюдения их, знание	Наблюдение, беседа

	участниками своих сильных сторон личности, умение выстраивать эффективную коммуникацию, сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу	
--	--	--

**Сетевое взаимодействие с учреждениями
дополнительного образования, культуры, спорта**

1. Библиотечно-информационный центр (ул.Соборная,д.18).
2. Областная универсальная научная библиотека. Немецкий культурно-информационный центр.
3. Областная библиотека № 11
4. Музей им К.Федина
5. Музей гармонии.
6. Музей краеведения.
7. Музей им.Ю.А.Гагарина
8. Планетарий.
9. Театр фокусов « Самокат».
10. Театр « ТЮЗ»
11. Театр « Теремок».
12. Дом кино.
13. Кинотеатр « Оскар».
14. Культурно-выставочный центр «Радуга».
15. Музей МЧС.
16. Саратовский областной Дом работников искусств.

**Система организации контроля над исполнением программы
осуществляется:**

Тушинской Т.В., директором МОУ « СОШ № 8».
 Авдониной С. Г., начальником лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы:

-сохранение и увеличение количества школьников, охваченных
 организованными формами отдыха,
 -укрепление здоровья детей;
 -раскрытие и развитие творческого потенциала детей; расширение кругозора в
 результате формы организации деятельности детей в лагере и методов
 воспитания,

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства,

-развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; воспитание культуры общения, создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия,

-формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта,

-развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края, увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления воспитательной работы детского лагеря «Сороконожка» соответствуют направлениям Федеральной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления и включают в себя:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательные блоки **"Мир", "Россия", "Человек"** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания **"Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность данного блока реализуется по направлениям:

- Дни единых действий :

6 июня - день русского языка;

9 июня - 353 года со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

- Тематические дни (День Профессий, Всемирный день окружающей среды, День семьи, День безопасности, День памяти и скорби, День Первых и др.)

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей: спортивные эстафеты, конкурсы рисунков, проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Тематический блок " Россия".

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня

воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

Задачи: содействовать укреплению здоровья ребенка, привитию навыков здорового образа жизни .

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формированию у школьников навыков общения и толерантности;
- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами , а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В рамках этого блока предполагается проведение следующих мероприятий:

- Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце», «Детство – это краски радуг», «Моя семья самая лучшая» МОУ « СОШ № 8».
- Часы мужества. Виртуальный интерактивный музей «Великая Победа» МОУ « СОШ № 8».
- КВИЗ ПАМЯТИ к 80-летию Победы в великой Отечественной войне. МОУ « СОШ № 8».
- Библиотечно-информационный центр (ул.Соборная,д.18). Познавательная программа «Путешествуем по городу Саратову» ,викторина с интерактивной презентацией «Дети войны» , «Час творчества. Песни военных лет»,» « По страницам книг о войне» .
- Детская библиотека № 11 « Урок мужества. 22 июня. Ровно в 4 часа...»
- Клуб детского творчества Поиск:
 - Секция «От забавы до игры» - знакомство с народной культурой и традициями через народные игры.
 - Секция «Братья наши меньшие» - игровые познавательные занятия о природе родного края.
 - Секция «Азбука живописи» - учимся рисовать пейзажи родной страны.

Секция «В гостях у матрёшки» - знакомство с народными промыслами России.

- Кружок робототехники при МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».
- Областная универсальная научная библиотека. Немецкий культурно-информационный центр. Классика зарубежного кино.
- Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нём» МОУ « СОШ № 8»
- Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности. МОУ « СОШ № 8»
- Конкурс чтецов « Моя Россия» МОУ « СОШ № 8»
- Конкурсы рисунков тематические МОУ « СОШ № 8»
- Библиотечно-информационный центр (ул.Соборная,д.18) .
Познавательная программа «Этот мир мы дарим детям» , экологический час «Через книгу - любовь к природе», игровое занятие «Правила дружбы» , занятие « Здоровый образ жизни – здоровая и крепкая семья ».
- Детская библиотека № 11 « Литературный квест « В сказочном городе», турнир знатоков природы « Экологический кросс».
- Планетарий« Наш адрес во Вселенной».
- Музей им К.Федина. «Поэт « Страны Детства» С.В. Михалков» , познавательное занятие «История первого кукольного театра на Руси».
- Музей краеведения. Музейные занятия « Саратов – город трудовой доблести», « Русские народные календарные праздники», квест « По музейным дорогам»
- Музей им.Ю.А.Гагарина.Экскурсия « Путешествие к звёздам».
- Театр фокусов « Самокат»-эстрадно-цирковое шоу Сергея и Маргариты Щукиных « От фокуса к фокусу».
- Театр « ТЮЗ».
- Театр «Теремок». Спектакль « Тайна Волшебной шляпы»
- Дом кино. Киносеанс «В мире сказок» , « В мире отечественного кино»
- Кинотеатр « Оскар» Кино в 3d.
- Культурно-выставочный центр «Радуга». Экологическое путешествие по Саратовской области. Экскурсия с викториной « Легенды и предания Саратовской земли».
- Музей гармонии « История саратовской гармонии».

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех, духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы,
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Согласно Федеральной программе воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей в детском лагере «Сороконожка» воспитательная работа реализуется через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули:

- 1) « Спортивно-оздоровительная работа»
- 2) « Культура России»
- 3) «Детское самоуправление»
- 4) « Профориентация»
- 5) « Инклюзивное пространство»
- 6) "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Вариативные модули:

- 1) «Экскурсии и походы»
- 2) « Кружки и секции»
- 3) "Цифровая и медиа-среда".

В рамках тематического блока «Россия» реализуется инвариантный модуль "Культура России". Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

В рамках тематического блока «Россия» реализуется вариативный модуль « Экскурсии и походы».

В рамках блока « Человек» реализуется инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Предполагается проведение следующих мероприятий:

- Ежедневная зарядка
- Подвижные игры в парке « Липки»
- Подвижные игры « Богатырские забавы»
- Подвижные игры « ФИЗКУЛЬТ- ура»
- Спортивная эстафета « Юные олимпийцы»
- Подвижные игры « Весёлые старты»
- Подвижные игры « Быстрее, выше, сильнее»

Проведение профилактических мероприятий:

- Библиотечно-информационный центр (ул.Соборная,д.18) . Турнир « В стране дорожных правил», « Мы за здоровье».
- Музей МЧС « История музея. О правилах пожарной безопасности»
- Викторина « В стране дорожных знаков»
- Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я- верные друзья», « Светофор», конкурс рисунков «У дорожных правил нет каникул ».
- Викторина « Формула здоровья»
- Игра-викторина « Правила вежливости»
- Беседа по профилактике правонарушений , по профилактике ДТП (с участием инспектора ГИБДД)

Помимо инвариантных модулей «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа» в лагере «Сороконожка» реализуются инвариантные содержательные модули:

- **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя сюжетно-ролевые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности, просмотр и обсуждение мультфильмов и видеороликов о профессиях.

- **Модуль "Детское самоуправление".**

Самоуправление в детском лагере «Сороконожка» складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов,

изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативный модуль « Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

В рамках вариативного модуля «Кружки и секции» предполагается проведение следующих мероприятий: проведение кружков рукоделия и рисования « Цветные ладошки», « Бисероплетение» по вторникам и четвергам.

Приложение № 1

РЕЖИМ ДНЯ

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Сороконожка» на базе МОУ «СОШ№8» Волжского района г. Саратова,
июнь 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
08.00 – 08.30	Приём детей
08.30 – 08.50	Утренняя линейка Зарядка
08.50 – 09.00	Гигиенические процедуры
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Культурные мероприятия
12.30 -13.30	Обед
13.30 - 14.00	Закаливающие процедуры
14.00 – 15.50	Тихий час
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Занятия по интересам, развивающие игры
18.00	Уход детей домой

Приложение № 2

ПЛАН физкультурно-оздоровительной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сороконожка»на базе МОУ «СОШ № 8»,июнь 2025 г.

- ❖ Зарядка (ежедневно)
- ❖ Лечебная физкультура
- ❖ Дыхательная гимнастика (в режимных моментах)
- ❖ Солнечные ванны
- ❖ Прогулки на свежем воздухе (ежедневно)
- ❖ Проведение викторины «Формула здоровья»
- ❖ Проведение подвижных игр «Богатырские забавы», « Весёлые старты»
«Быстрее, выше, сильнее»,спортивной эстафеты « Юные олимпийцы».

Приложение № 3

***План совместных мероприятий
по профилактике дорожно-транспортного травматизма,
проводимых с детьми,
посещающими детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Сороконожка», июнь 2025г.***

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Инструктаж по правилам дорожного движения с отметкой в журнале проведения инструктажа	ежедневно	Авдониная С.Г. Срибная В.Г. Славкина Ю.Н. Кушнерова М.В. Бутенко Е.В. Михалева А.Н. Тугушева Ж.В.
2	Конкурсы рисунков « Светофор»	03.06.25г.	Конькова Т.И.
3	Библиотечно- информационный центр (ул.Соборная,д.18) Турнир по правилам дорожного движения.	09.06.25г	Срибная В.Г.
4	Встреча с инспектором ГИБДД	10.06.25г.	Авдониная С.Г.
5	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Дорога и я – верные друзья!»	10.06.25г.	Славкина Ю.Н.
6	Викторина «Формула здоровья» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, поведение на воде и.т.д.)	11.06.25г.	Кушнерова М.В.
7	Музей МЧС. «Правила пожарной безопасности».	16.06.25г.	Срибная В.Г.
8	«У дорожных правил нет каникул»	17.06.25г.	Кушнерова А.Н.
9	Музей МЧС «Правила безопасности»	25.06.25г.	Авдониная С.Г.
10	Обучение правилам дорожного движения в игровой форме. Викторина «В стране дорожных знаков»	27.06.25 г.	Говорова А.М.

Прочитано, пронумеровано,
скреплено печатью на
истах.
Директор В.Тупинская

